



3DOne v1.4_新特性

新特性概述

V1.4 版本新增了很多简易的功能，也改善了软件的美观度。其中重点提高了对显卡的兼容性，同时添加了教学辅助工具——边学边用，让老师们能够在软件里面就能轻松备课，但课件制作只限于教育版哦，而课件的播放对家庭版、教育版都适用，让所有用户都能通过播放课件学习 3DOne 模型。

改善重点

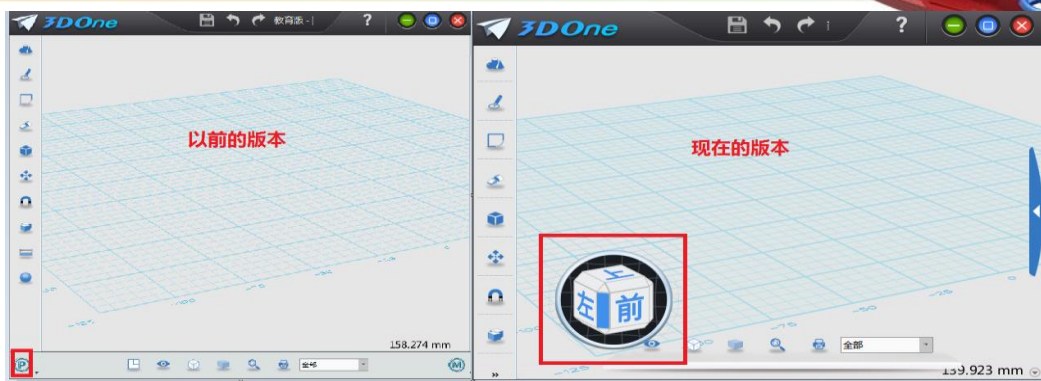
- 提高软件对显卡的支持程度，扩大软件的应用范围
- 丰富了镜像功能，灵活创建镜像面
- 增加边学边用功能

功能改善细节

1 显示改进

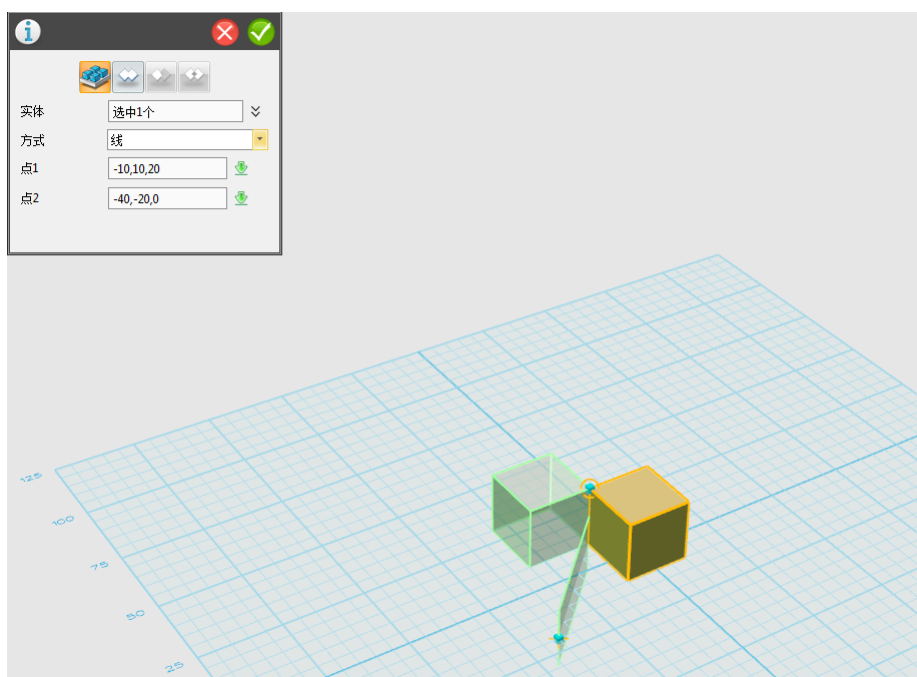
提高软件对显卡的支持程度

在 V1.3 及过往的版本，如果显卡的 OpenGL 版本低于 3.2，那么视图导航球（骰子）和 DE 移动命令就出不来，这两个是 3DOne 比较实用而且比较有特殊的功能，而现在大部分学校的电脑都是集成显卡而且装了 Windows Xp，这种环境的 OpenGL 一般最高也只能达到 3.1，V1.4 将降低对 OpenGL 的要求（OpenGL 3.0）以解决这部分学校的问题。



2 镜像功能的灵活构建镜像面

新版本添加一个根据**两点构面**的镜像功能，如下图所示：



3 增加边学边用功能

在帮助菜单中增加制作课件的功能选项[“边学边用”编辑器]，通过它启动课件制作功能；也在帮助菜单中增加播放课件功能[打开“边学边用”课件]。如下图所示：



学生在播放课件章节观看课件内容的同时,可以在当前绘图区跟着课件的内容创建实体,无需新打开软件,学习起来更方便。

3.1 课件制作 (教育版)

课件制作面板的命令图标如图 1 所示,通过打开一个现成模型,或者直接做好一个模型,通过“边学边用”编辑器,就可以进入课件编辑状态,点击“新建”就可以新建一页,然后在这上通过“添加注释”为模型进行文字和图片的描述,整个课件做好之后,通过“保存”即可。

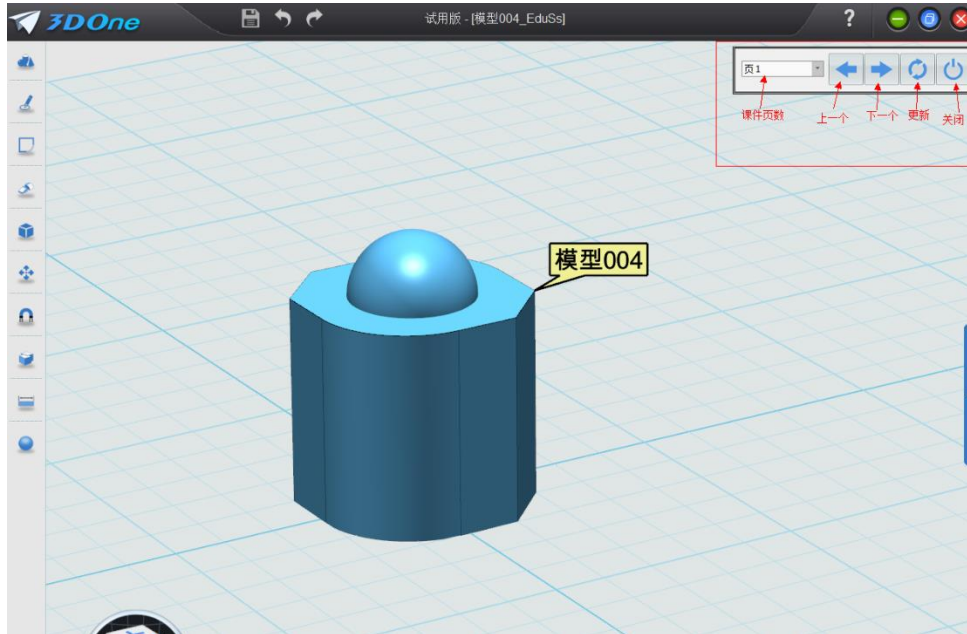


图 1



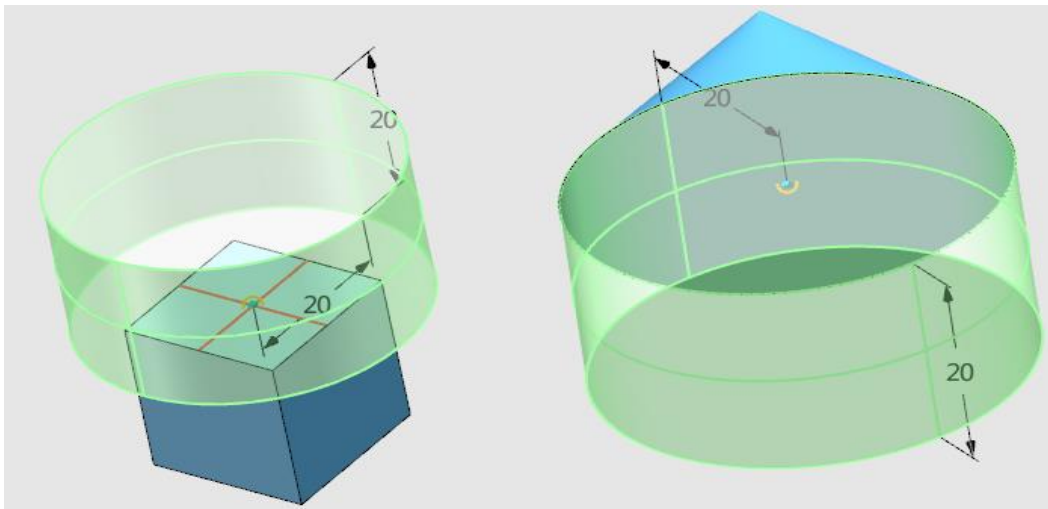
3.2 课件播放部分

对于已经制作完成的课件，可以通过播放课件工具进行单步播放，如下图所示：



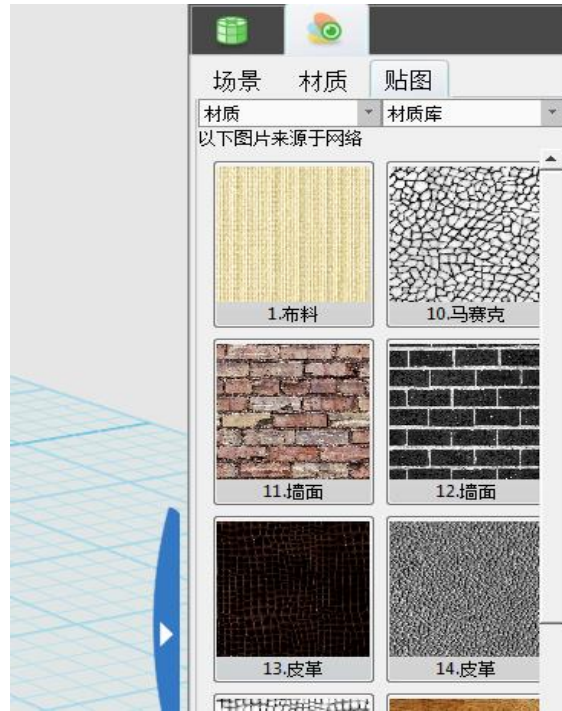
4 增强智能捕捉功能

在绘制实体时，以前的版本只能在几种简单类型的实体上智能捕捉，但是一些比如面的中心点、圆锥的底部中心点等常用的几何中心点不支持智能捕捉，现在的版本可以完全支持这些类型实体中心点的捕捉。

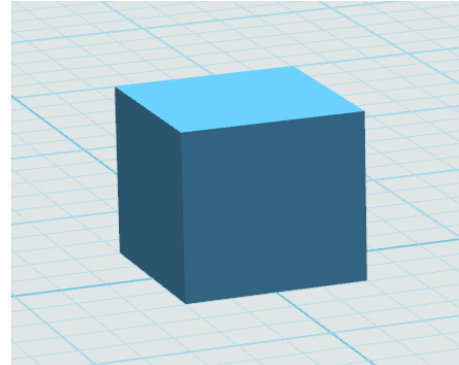
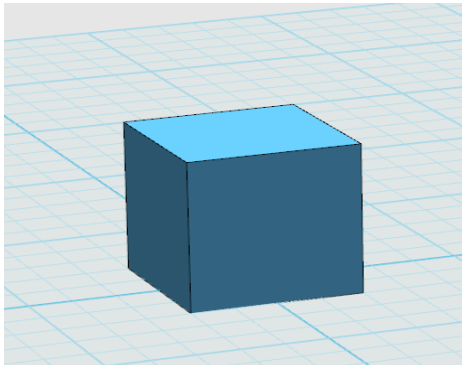




5 丰富的材质库



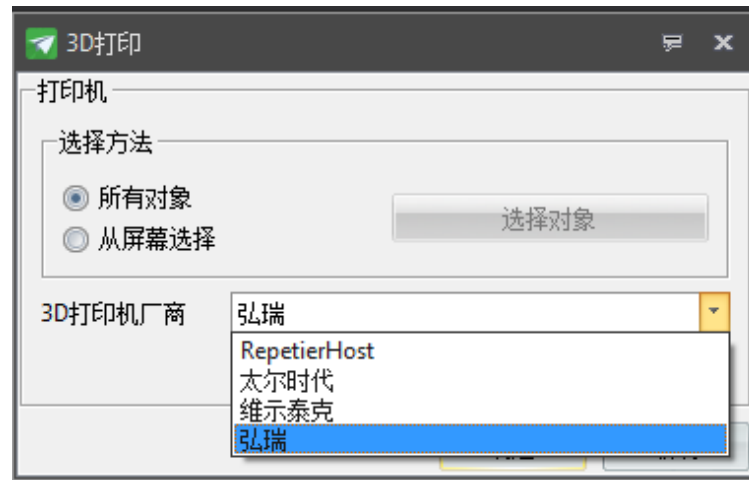
6.增加了隐藏边框的显示方式





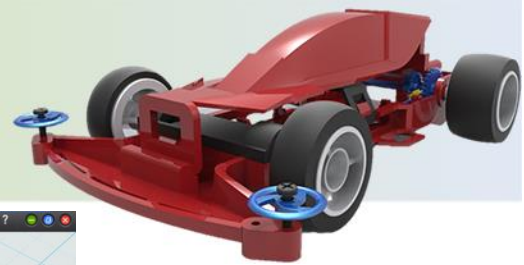
7 添加 3D 打印

3D 打印功能提供了主流的 3D 打印机厂商切片软件，用户完成模型设计后可以通过 3D 打印直接将模型输入到指定的 3D 打印机厂商的切片软件。

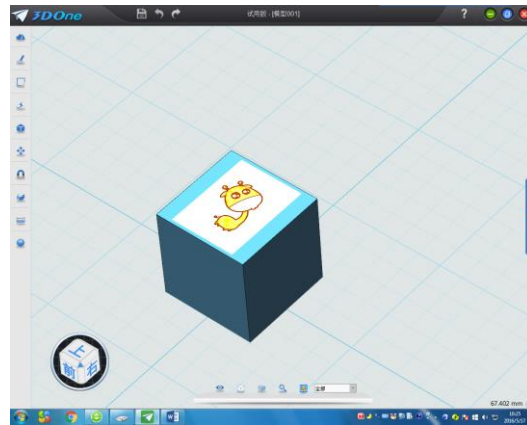


8.增加了贴图描边的功能

贴入图片后（如图 1），进入草绘环境，打开“渲染模式”下的“显示图片”（如图 2），就可以用曲线对图片的轮廓进行描边（如图 3）。



(图 1)



(图 2)



(图 3)



9 问题改进

- 透视图、正视图设置可以被保存



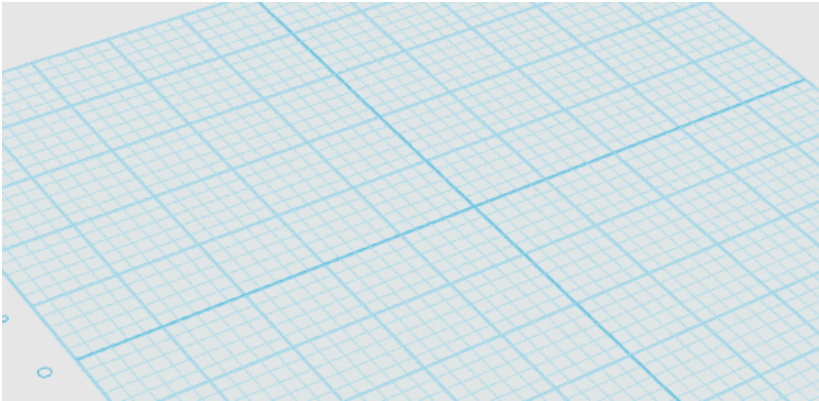


[旧版本]：在设置了透视图或正视图保存之后，再次打开还是正视图的设置

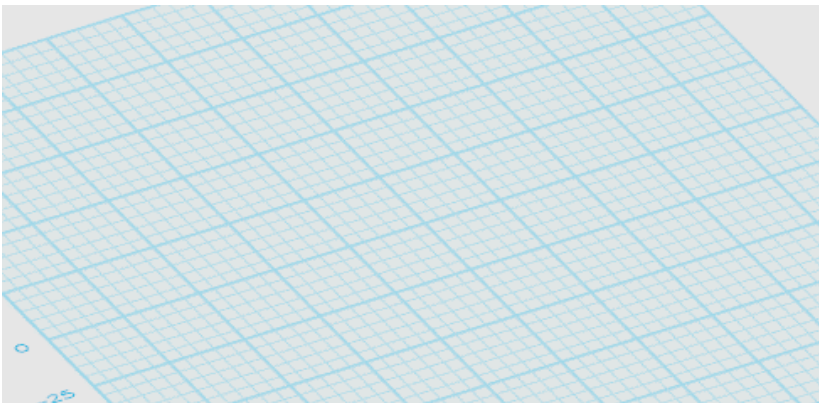
[新版本]：保存时设置的是哪个视图，再次打开之后就是保存前设置的视图

- 加深网格 XY 轴的颜色

[新版本]



[旧版本]



- 改善箭头的显示效果

[旧版本]	[新版本]



● 颜色渲染面板调整

[旧版本]	[新版本]

● 提供可选的偏移后圆角选型

[旧版本]	[新版本]
<input checked="" type="checkbox"/> 在凸角插入圆弧	<input type="checkbox"/> 在凸角插入圆弧



- 导出的 PNG 图片为透明背景

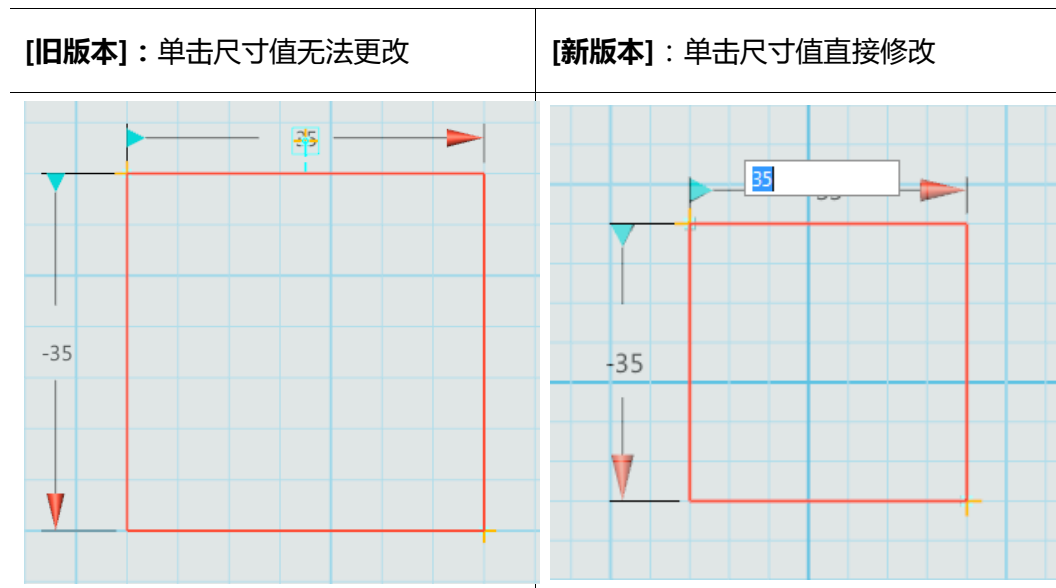
[旧版本]	[新版本]

- 支持对二维图形进行连续圆角和倒角

[旧版本]	[新版本]



- 支持在绘制二维图形过程中通过图形尺寸值修改尺寸



- 支持重复上一步操作的快捷方式：鼠标中键

例如：画好了一个六面体之后，在[新版本]中，单击鼠标中键可以再次出现六面体的指令面板，能够快速更画一个六面体。（其他指令类似）

- 解决了快速点图库下一页会发生死机的问题
- 修改了授权窗口的高亮及复制授权号出现的问题
- 解决了工具栏菜单收缩显示问题
- 支持拖拽 dwg、jpg、stl 文件到绘图区
- 支持直接拖拽 STL 模型移动
- 解决之前家庭版、教育版安装包之间版本混乱的问题，提供桌面快捷方式示意安装版本